Alfaro-Lefevre, Rosalinda (2009) Pensamiento crítico y juicio clínico en enfermería 4ta. Edición, trad. María Teresa Luis Rodrigo. Barcelona, España. Elsevier Masson.

El pensamiento crítico es una actividad compleja que puede describirse de más de una manera, no hay una definición correcta, sino que hay varias definiciones que se complementan y se clarifican mutuamente.

El pensamiento crítico y el juicio clínico en enfermería se refieren al pensamiento informado, que tiene un objetivo, y está centrado en los resultados (orientado a los resultados) y:

- Está dirigido por los estándares profesionales, códigos éticos y leyes.
- En el proceso, identifica cuidadosamente y pronto los problemas clave, las cuestiones y riesgos implicados, incluyendo a los pacientes, familias y cuidadores.
- Se basa en principios del proceso enfermero, la solución de problemas y el método científico (requiere formarse opiniones y tomar decisiones basadas en evidencia).
- Aplica lógica, intuición y creatividad y se basa en conocimientos específicos, habilidades y experiencias.
- Está dirigido por las necesidades del paciente, la familia y la comunidad, así como por las necesidades de las enfermeras de brindar cuidados competentes y eficientes (por ejemplo, organizar el papeleo para liberar a las enfermeras y poder ocuparse del cuidado de los pacientes).
- Requiere estrategias que obtengan el máximo potencial humano y compensen los problemas creados por la naturaleza humana (por ejemplo, aplicación de la tecnología, encontrar formas para prevenir errores y sobreponerse a la poderosa influencia de los puntos de vista personales).
- Requiere una constante reevaluación, autocorrección y lucha por mejorar.

p.7

El pensamiento crítico es un “término paraguas”, que incluye el razonamiento dentro y fuera del entorno clínico.

Hay muchas cosas en el razonamiento crítico que son similares a los principios de la ciencia y del método científico.

El pensamiento crítico requiere pensamiento de la parte derecha del cerebro (generando nuevas ideas) y pensamiento de la parte izquierda del cerebro (analizando y juzgando la validez de tales ideas).

El pensamiento crítico se refiere al pensamiento deliberado, informado, orientado a los resultados de cualquier situación, y con frecuencia se usa como sinónimo de razonamiento crítico, juicio clínico, proceso enfermero, solución de problemas y toma de decisiones.

Los estándares de la ANA destacan que el proceso enfermero (valoración, diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación) sustentan todos los modelos de cuidados sirviendo de base para el pensamiento crítico. Para aprobar los exámenes de competencia y ser una enfermera clínica segura y efectiva, es necesario familiarizarse con el uso del proceso enfermero como instrumento para fomentar el pensamiento crítico.

El pensamiento crítico es como cualquier actividad (como música, arte, atletismo). Cada uno tiene su propio estilo y habilidades innatas o adquiridas. Pero además todos podemos mejorar aumentando la toma de conciencia instruyéndonos y practicando conscientemente para mejorar.

Es importante contemplar el pensamiento crítico desde tres perspectivas distintas: pensar por adelantado, pensar durante la acción y pensar retrospectivamente (pensamiento reflexivo).

p.22

Mejorar el pensamiento requiere tres pasos principales: a) aumentar la reflexión e introspección, b) llegar a un acuerdo sobre lo que entraña el pensamiento crítico, y c) elegir practicar y desarrollar las actitudes, conocimiento y habilidades que promueven el pensamiento crítico.

Tomar conciencia de nuestro estilo personal (cómo y porqué pensamos y aprendemos de la forma en que lo hacemos) como punto de partida clave para mejorar el pensamiento crítico.

Cada uno de nosotros es responsable de conectar con nuestros estilos y estrategias de aprendizaje preferidos para que nos ayuden a pensar a nuestra manera. Conectar con nuestro estilo de personalidad particular nos ayuda a reflexionar sobre cómo y porqué pensamos como lo hacemos. Comprender los tipos de personalidad que son distintos al nuestro nos ayuda a tomar conciencia de cómo y porqué otros piensan de la forma en que lo hacen.

El orden de nuestro nacimiento en el conjunto de hermanos, la crianza y la cultura de pertenencia tienen un gran impacto en nuestra forma de pensar.

Si en las relaciones con los demás no hay confianza, es muy poco probable que haya un diálogo significativo, ya que las personas tienen miedo de decir lo que piensan.

Los hábitos humanos pueden fomentar o impedir el pensamiento crítico.

El uso de experiencias de aprendizaje simuladas, así como dibujar mapas, diagramas y árboles de decisión, son estrategias útiles para desarrollar las habilidades de pensamiento crítico. Los objetivos al fijarse en las intenciones, pueden ser vagos e irreales. Identificar resultados observables y medibles (consecuencias), ayuda a ser realista y centrar la atención desde el principio.

La lógica (razonamiento sólido basado en las evidencias) proporciona la base para el pensamiento crítico. Usar la intuición como guía para buscar una evidencia es una estrategia efectiva que debería ser estimulada. Antes de actuar basándose sólo en la intuición, sin embargo, debemos asegurarnos de considerar el posible riesgo de causar daños.

El ensayo-error (probar varias soluciones hasta encontrar una que sea efectiva) a veces es arriesgado, pero en ocasiones resulta un enfoque necesario y útil para la resolución de problemas.

Evaluar el pensamiento de otra persona es una tarea difícil tanto para los educadores como para los contratadores. El estudio de los resultados, procesos (cómo se alcanzaron estos resultados) y patrones de conducta y comunicación ayuda a evaluar el pensamiento de otra persona. La autoevaluación y la revisión de los pares son estrategias clave para evaluar el pensamiento.

p. 59

Los términos juicio clínico, razonamiento clínico y pensamiento crítico con frecuencia se usan como sinónimos.

Las habilidades para la solución de problemas son cruciales para los pensadores críticos, pero los pensadores críticos requieren algo más que solución de problemas. Necesitan creatividad, habilidades para el manejo de los riesgos y una lucha constante para mejorar.

Prestar atención al contexto (circunstancias) es una parte importante del pensamiento crítico. Los pacientes son individuos que pueden tener problemas similares, pero distintas actitudes, respuestas e historias.

Las competencias del Institute of Medicine (IOM) requieren que las enfermeras sean capaces de proporcionar cuidados centrados en el paciente, trabajar en equipos interdisciplinarios, tener una práctica basada en la evidencia, aplicar métodos se mejora de la calidad y usar la informática.

El concepto de facilitadora destaca desde que su trabajo es proteger a los pacientes y capacitarlos para navegar de manera segura a través de los sistemas de cuidados de la salud.

Los cuidados han cambiado de un enfoque de diagnosticar y tratar (DT), que implica que esperamos a que haya evidencias de los problemas para iniciar el tratamiento, a un modelo predictivo: predecir, prevenir, manejar y promover (PPMP).

El manejo de la enfermedad es un modelo de cuidados que se centra en mantener a las personas con enfermedades crónicas tan sanas como sea posible manejando los riesgos y enfermedades, incluso cuando no hay síntomas obvios (ejemplo, determinando si un asmático que no presenta ataques de asma tiene el mejor régimen preventivo con los menos efectos secundarios).

Desde la perspectiva social y económica, los cuidados que brindamos deben estar guiados por las mejores evidencias disponibles. Evalúe la fuerza de la evidencia que apoya sus actuaciones y resultados esperados.

El pensamiento centrado en los resultados requiere fijar los problemas de manera que usted obtenga los mejores resultados desde la perspectiva del coste, tiempo y satisfacción del paciente.

Comprender los principios del proceso enfermero es la clave para aprender otras formas de pensamiento crítico y también para pensar cuando realice cualquier examen.

Los expertos usan el proceso enfermero de manera dinámica porque rápidamente valoran la situación y la correlacionan mentalmente. Las principiantes necesitan aprender los principios del proceso enfermero y las técnicas paso a paso, haciendo esquemas detallados e informes que expliquen su pensamiento.

Preparados, apunten, fuego, es una frase que describe lo riesgos de trabajar en el vertiginoso mundo actual (el pensamiento crítico significa no saltar impulsivamente a las conclusiones o a la acción).

El pensamiento intuitivo se ve forzado por: a)el conocimiento profundo y al experiencia relacionada con la situación clínica que se afronta, y b) la comprensión profunda de los patrones normales del paciente, sus circunstancias, necesidades y deseos.

Use los presentimientos intuitivos para buscar evidencias. Use la lógica para formular y y controla doblemente su pensamiento.

Usar la creatividad centrada en los principios y asegurarse de que las ideas son útiles para sus usuarios finales son partes importantes del pensamiento crítico.

Recuerde tres cosas sobre el uso de los instrumentos estándard: a) registrar los datos de forma estandarizada reduce los errores por omisión y promueve la seguridad, consistencia y eficiencia; b)los instrumentos deben estar diseñados para propósitos específicos: no todos tenemos la misma talla y c) los instrumentos no piensan por usted, usted es responsable de hacer juicios independientes.

Los ordenadores pueden ayudar a la memoria y guiar la toma de decisiones, pero no transforman la toma de decisiones. Usted es responsable de asegurar la actualización de los datos, el uso del pensamiento critico y de considerar el contexto (imagen general) para tomar las decisiones finales.

Aunque los estándares mandan que todos los pacientes tengan planes de cuidados individualizados, puede que el plan de cuidados no se encuentre en su totalidad en un solo lugar.

Los términos diagnóstico y diagnosticar tienen implicaciones legales. Implican que hay un problema específico que requiere el manejo por parte de un profesional calificado. Si formula un diagnóstico, acepta la responsabilidad de nombrarlo y tratarlo adecuadamente. Si trata un problema o permite que éste persista sin asegurarse de que se hace el diagnóstico definitivo (el diagnóstico correcto más específico) puede provocar lesiones y ser acusada de negligencia.

Las definiciones de diagnóstico enfermero siguen evolucionando, ya que las enfermeras han variado sus responsabilidades relacionadas con el diagnóstico, intervenciones, manejo del riesgo y resultados.

Usar un sólido juicio clínico significa extraer conclusiones válidas y actuar apropiadamente de acuerdo con ellas (por ejemplo, controlar al enfermo más estrechamente, iniciar un tratamiento independiente o contactar con un profesional más cualificado para activar la cadena de mando).

Puesto que los estándares ordenan que use términos reconocidos, asegúrese de usar la terminología recomendada por su escuela o centro de trabajo. Reconozca que puede haber dos términos para designar problemas similares y que puede tener que utilizar el término más habitualmente empleado.

El pensamiento crítico y el juicio clínico en enfermería están guiados por leyes, códigos éticos y estándares. Los National Practice Standards proporcionan amplios estándares que tratan cómo se espera que las enfermeras planifiquen y brinden cuidados. Si el centro en el que trabaja tiene estándares, políticas y procedimientos detallados, familiarícese con ellos.

Saber cómo y cuando delegar los cuidados es una parte importante del manejo del tiempo y los recursos.

Usted es el responsable del resultado de su decisión de delegar. Tras delegar una tarea, continúe con su valoración directa del paciente.

El desarrollo del juicio clínico llega con la experiencia clínica. Requiere compromiso con el estudio de los problemas de salud más comunes, la búsqueda de experiencias clínicas y estar preparada para el entorno clínico.

Pensar por adelantado, pensar durante la acción y pensar retrospectivamente (pensamiento reflexivo) son partes importantes del uso de un sólido juicio clínico.

Los registros influyen en el pensamiento: siga estrechamente las políticas de registros y procedimientos. Para mejorar la exactitud, identificar precozmente las tendencias y recuperar cosas que puede haber olvidado, registre tan pronto como le sea posible y reflexione sobre lo que ha anotado.

p.111-113